

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла

**ОП.01 Операционные системы и среды**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и  
программирование квалификации: - разработчик  
веб и мультимедийных приложений

2023 г.

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Организация контроля и оценки освоения программы УД.....	6
1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.....	6
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний .....	7
3. ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	8
4. ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	15
6. ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	23
7. ПРИЛОЖЕНИЕ Д .....	28

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Операционные системы и среды.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК): ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3, ОК 1-ОК10

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности **Освоение умений и усвоение знаний**

<b>Освоенные знания и умения</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
У1 Использовать средства управления операционной системы и сред для решения практических задач 31 Основные функции операционных систем 32 Машино-независимые свойства операционных систем 34 Сопровождение операци-	Понятие интерфейса и его видов, управление различными интерфейсами. Командами в среде МББОБ. Управления окнами в ОС Windows. Понятия файла и каталогов. Владение навыками при работе с файлами и каталогами в среде МББОБ и ОС Windows.	Практические работы: №1-6, № 9-15, №22 Контрольные работы: КР №1 “Основы операционных систем” КР №3 “Машиннезависимые свойства операционных систем” КР №4 Средства управления и обслуживания

онных систем	Управление сетями в ОС Win- dows и MSDOS.Управления файлами через программу Проводник. Управление конфигурациями сети. Управление командными и пакетными файлами(сопй\$. sys, autoexec. bat, boot.bat). Управления оболочками NortonCommandem Total- Commander.Использование справочной системы ОСWin- dows.	КР №5 Системное программное обеспечение Домашние работы по темам: Т 1.2, Т 1.4, Т 1.5,Т1.6, Т1.7,Т 3.1, Т 3.2, Т 3.3, Т 5.10
У2Использовать сервисные средства, поставляемые с операционной системой 32 Машино-независимые свойства операционных систем 34 Сопровождение операционных систем	Управления диагностикой компьютера. Оценка результатов диагностики. Использование стандартного пакета сервисных программ: Очистка диска, дефрагментация, Восстановление системы. Получение информации о системе. Использование сканирование дисков для выявления ошибок на диске. Монтирование и размонтирование дисков. Управление дисками с помощью стандартной программы управления жесткими дисками.	Практические работы: №7, №16, 21 Контрольные работы: КР №3 “Машинонезависимые свойства операционных систем” КР №4 Средства управления и обслуживания КР №5 Системное программное обеспечение Домашние работы по темам: Т 5.1, Т 5.3, Т 5.6
У3 Устанавливать различные операционных систем 31 Основные функции операционных систем 33 Принципы операционных систем	Понятия об операционной системе. Функциональность ОС. Типология и архитектурные особенности ОС.Понятия файловых систем. Управление вариантами загрузки ОС. Понятие структуры ОС. Процессы установки ОС. Понимание взаимосвязи аппаратной части и драйверов. Установка и конфигурация драйвера устройства. Понятие о машино-зависимых свойствах ОС. Понимание архитектурных особенностей модели микропроцессорной систе-мы.Обработка прерываний (понятия, мультипрограммирование, диспетчеризация, типология прерываний, приоритезация). Планирование процессов (управление и процессами, ал-	Практические работы 1,8,23 Контрольные работы: КР №1 “Основы операционных систем” КР №2“Машино- зависимые свойства операционных систем” Домашние работы по темам: Т 1.1, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3, Т 2.4, Т 2.5,Т 2.6,

	горитмы планирования). Обслуживание ввода-вывода. Управление реальной и виртуальной памятью.	
У4 Подключать к операционным системам новые сервисные средства 31 Основные функции операционных систем 32 Машино-независимые свойства операционных систем	Понятие операционного окружения. Дополнительные сервисные средства для поддержки оптимальной работоспособности операционного окружения. Понятие архивации и архиватор. Управление архивацией данных с помощью WinRam, WinZip. Создание SFX-архивов. Управление жесткими дисками с помощью нестандартных программ. Создание виртуальных образов, деление на тома. Управления процессами с помощью Process Explorer. Управление коммуникационными программами. Создание подключения к Интернет. Интерактивное общение в Интернет. Тестирование системы с помощью Sandra. Сервисный пакет программ от Norton. Эмуляция ОС. Работа с прикладными программами.	Практические работы: ПР №16-18, 20, 21 Контрольные работы: КР №1 “Основы операционных систем” КР №5 Системное программное обеспечение Домашние работы по темам: Т 1.3, Т 5.1, Т 5.2, Т 5.3, Т 5.5, Т 5.7, Т 5.9
У5 Решать задачи обеспечения защиты операционных систем 32 Машино-независимые свойства операционных систем 34 Сопровождение операционных систем	Основные понятия безопасности. Отказоустойчивость файловых и операционных систем. Восстанавливаемость файловой системы. Избыточные дисковые подсистемы RAID. Степени защиты. Установка паролей. Брендмауэры. Использование антивирусных программ. Понятие вирусов. Классификация. Виды антивирусных программ. Правила надежного хранения информации. Создание резервной копии.	Практические работы: ПР №19 Контрольные работы: КР №3 “Машинонезависимые свойства операционных систем” КР №5 Системное программное обеспечение Домашние работы по темам: Т 3.5, Т 5.4

### Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

<b>Код личностных результатов реализации программы</b>	<b>Формируемые ценностные отношения к ценностям</b>	<b>Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>
<b>ЛР 4</b>	отношение к Труду	-демонстрация интереса к будущей профессии;  -проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
<b>ЛР 7</b>	отношение к Человеку	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;  -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.
<b>ЛР 10</b>	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
<b>ЛР 13</b>	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	-участие в исследовательской и проектной работе;  -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;  -участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
<b>ЛР 14</b>	отношение к Знаниям и личному развитию	-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
<b>ЛР 15</b>	отношение к Самореализации	-самооценка собственного продвижения, личностного развития;  -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

## **1.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ**

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины ОП. 07 “Операционные системы и среды” осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является выполнение всех практических работ по учебной дисциплине, в количестве 23 работ.

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, из двух теоретических и одного практического. Оценка выставляется по следующим критериям.

### **Критерии оценки**

**Отметка «5»** ставится, если экзаменуемый:

- изложил содержание материала теоретического вопроса в полном объеме: выявленные знания соответствовали объему, глубине и раскрытию темы;
- правильно использовал терминологию, правильно выполнил практическую часть.

**Отметка «4»** ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения, правильно выполнил практическую часть. **Отметка «3»** ставится, если при ответе обучающийся обнаружил наличие минимального объема знаний, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, решил практическую часть. **Отметка «2»** ставится, если обучаемый не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом, определенным в образовательном стандарте, не правильно выполнил практическую часть.

### **1.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий**

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в лабораториях ИВТ: В-204  
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории ИВТ: \_\_ 16 \_\_

Программное обеспечение, необходимое для решения практического задания:  
OS Window XP, Norton Commander, Total Commander, WinZip, антивирусная база, MSDOS (cmd).

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. Сетевые операционные системы. Из-во ПИТЕР, 20017 Г.
2. В.П. Леонтьев Новейший самоучитель компьютер + Интернет. Из-во: ОЛМА, 2019 г.
3. В.П. Леонтьев Самые полезные программы: утилиты. Из-во: ОЛМА-ПРЕСС, 2016
4. Хомоненко Л. Microsoft Office 2000 Professional/ 6 книг в одном. 2019.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии, 2018 г.
6. А.В. Могилев, Е.К. Пак, Е.К. Хиннер Информатика, 2017 г.
7. Электронное пособие «Операционные системы», 2019 г.

### **2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний**

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

Задания включают два теоретических материала и одно практическое занятие.

**1. Задания**

**2. Практические задания**

**Условия выполнения задания**

1. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.

2. Практическое задание для решения определяется выбором номера билета.

Необходимо решить одно практическое задание.



Система оценивания по учебной дисциплине

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль			
		Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Экзамен или зачет
Основные					
ПК 2.1, ОК 110	<p>Понимание взаимосвязи аппаратной части и драйверов. Установка и конфигурация драйвера устройства. Понятие о машино-зависимых свойствах ОС.</p> <p>Понимание архитектурных особенностей модели микропроцессорной системы.</p> <p>Обработка прерываний (понятия, мультипрограммирование, диспетчеризация, типология прерываний, приоритезация).</p> <p>Планирование процессов (управление и процессами, алгоритмы планирования).</p> <p>Обслуживание ввода-вывода. Управление реальной и виртуальной памятью.</p>			+	+

ПК 2.3 ОК 1 - 10	<p>Понятие интерфейса и его видов, управление различными интерфейсами. Управление командами в среде MSDOS. Управления окнами в ОС Windows.</p> <p>Понятия файла и каталогов. Владение навыками при работе с файлами и каталогами в среде MSDOS и ОС Windows. Управление сетями в ОС Windows и MSDOS. Управления файлами через программу Проводник. Управление конфигурациями сети. Управление командными и пакетными файлами (config.sys, autoexec.bat, boot.bat). Управления оболочками Norton Commander и Total Commander. Использование справочной системы ОС Windows.</p>	+	+	+	+
	<p>Основные понятия безопасности. Отказоустойчивость файловых и операционных систем. Восстанавливаемость файловой системы. Избыточные дисковые подсистемы RAID. Степени защиты.</p>			+	+

ПК 2.3 ОК 1 - 10	Понятие операционного окружения. Дополнительные сервисные средства для поддержки оптимальной работоспособности операционного окружения. Понятие архивации и архиватор.			+	+
ПК 3.3 ОК 110	Установка паролей. Брандмауэры. Использование антивирусных программ. Понятие вирусов. Классификация. Виды антивирусных программ. Правила надежного хранения информации. Создание резервной копии.		+	+	+
	Управление архивацией данных с помощью WinRar WinZip. Создание SFX-архивов. Управление жесткими дисками с помощью нестандартных программ. Создание виртуальных образов, деление на тома. Управления процессами с помощью Prcse88Bxp1oget. Управление коммуникационными программами. Создание подключения к Интернет. Эмуляция ОС. Работа с прикладными программами.	+	+	+	+
	Интерактивное общение в Интернет. Тестирование системы с помощью Sandra. Сервисный пакет программ от Norton.		+		
	Управления диагностикой компьютера. Оценка результатов диагностики. Использование стандартного пакета сер-		+		+

	висных программ: Очистка диска, дефрагментация, Восстановление системы. Получение информации о системе. Использование сканирование дисков для выявления ошибок на диске. Монтирование и размонтирование дисков. Управление дисками с помощью стандартной программы управления жесткими дисками.				
Уметь	У1	+	+	+	+
	У2		+	+	+
	У3		+	+	+
	У4	+	+	+	+
	У5	+	+	+	+
Знать	З1	+		+	+
	З2		+	+	+
	З3			+	+
	З4	+	+	+	+

**Билеты для экзамена Операционные системы и среды**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. История развития ОС.
2. Архивация (понятия и причины). Программы-архиваторы (общая классификация, назначение, принцип выполнения).
3. Практическое задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Аутентификация, авторизация, аудит.
2. Типы ОС (классификация).
3. Практическое задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

1. Процесс установки Windows
2. Основные команды Autoexec.bat. Пример написания файла.
3. Практическое задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Обслуживание ввода-вывода (Функции, связь драйвера с аппаратной частью, независимая часть ОС от устройств. Пользовательский слой ПО ).
2. Программы-утилиты, входящие в состав WindowsXP
3. Практическое задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Управление процессами с помощью стандартного Диспетчера задач
2. Управление реальной памятью
3. Практическое задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1. Управление виртуальной памятью.
2. Архитектура операционной системы. Ядро и вспомогательные модули, функции и назначение.
3. Практическое задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1. Правила техники безопасности.
2. Соединение с Интернет. Процесс создания подключения к Интернет.
3. Практическое задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

1. Антивирусная программа DR.Web.
2. Оболочка NortonCommander (общие сведения, структура, функциональные клавиши, Конфигурирование)
3. Практическое задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Программа «Проводник» назначение и основные функции.
2. Элемент интерфейса - Окна, устройства ввода (типы и назначения ).
3. Практическое задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Обработка прерываний (понятие, назначение, типы, механизм.Диспетчеризация и приоритезация).
2. Определение операционной системы, назначение, состав и функции.
3. Практическое задание.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Монтирование. Диски, разделы, сектора, кластеры.
2. Планирование процессов (основные понятия: задание, процесс, поток.Планирование и диспетчеризация потоков и их создание).
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

1. Оболочка ^talCommander (назначение, структура, функциональные клавиши. Конфигурирование)
2. Понятие и назначение интерфейса (определение, компоненты, согласованность).
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Типы ОС (классификация).
2. Блокировка
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Основные каталоги Windows и их структура.
2. Эмуляторы ОС (понятия, предназначения, программы-эмуляторы).
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Эмуляторы ОС (понятия, предназначения, программы-эмуляторы)
2. Интерфейс MS-DOS. Основные команды
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16**

1. Структура ОС Windows (структура файлов конфигурации оболочки Windows, Драйверы устройств, Варианты загрузки Windows).
2. Физическая организация устройств ввода-вывода
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17**

1. Архитектура особенности модели микропроцессорной системы (архитектура микро ЭВМ, структура оперативной памяти).
2. Командный файл AUTOEXEC.bat (Назначение, процесс конфигурирования)
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18**

1. ProcessExplorer (назначение, структура, особенности и различия от стандартного Диспетчера задач).
2. Понятие вируса. Классификация вирусов.
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19**

1. Командный файл CONFIG.sys (Назначение, процесс конфигурирования).
2. Сетевые операционные системы.
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20**

1. Виды антивирусных программ.
2. Операционное окружение (понятие операционного окружения, режимы пользователя и супервизора, понятие базовой и расширенной машин).
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21**

1. Регистры. Форматы данных и команд.
2. Управление архивацией (Пересылка, извлечение файлов, проверка целостности, просмотр и восстановление архива. SFX-архивы. Управление томами).
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22**

1. Планирование заданий (категории, задачи и алгоритмы планирования).
2. Отличия ФС FAT от NTFS.
3. Практическое задание.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23**

1. Работа с файлами и каталогами в MS-DOS(Понятие файла и каталога, Назначение и формат

основных команд).

2. Состав комплекта программ NortonUtilities и их возможности.
3. Практическое задание.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24**

1. Программы для диагностики компьютера. (Понятие, назначение, программы входящие в Windows, область тестирования компонентов).
2. Базовые технологии шифрования (шифрование, дешифрование, классы криптосистем).
3. Практическое задание.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25**

1. Организация программного обеспечения ввода-вывода
2. Коммуникационные программы (понятие, программы входящие в Windows, популярные программы).
3. Практическое задание.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26**

1. Основные команды CONFIG. sys Пример написания файла.
2. Сетевые протоколы TCP/IP. Основные функции и назначение протоколов IP, TCP.
3. Практическое задание.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27**

1. Программы тестирования. Категории тестов, назначение и их функции.
2. Задачи супер-визора.
3. Практическое задание.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28**

1. Алгоритмы планирования (вытесняющие, не вытесняющие, смешанные). Планирование в системе реального времени.
2. Операции, производимые с файлами и папками.
3. Практическое задание.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29**

1. Имена Файлов в Windows. Буфер обмена.
2. Графический интерфейс и его элементы. Основные функции Windows и ее настройка.
3. Практическое задание.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №30**

1. Файловая система (типы файлов, Иерархическая структура файловой системы).
2. Командные файлы (определение, выполнение, параметризация, основные команды).
3. Практическое задание.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №31**

1. Управление окнами и меню в Windows (определения, типы, панель инструментов)
2. Переходы в программном файле. Проверка условий в командном файле.
3. Практическое задание.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №32**

1. Управление процессами автозагрузки (BOOT.ini).
2. Безопасность информационной системы (основные понятия, классификация угроз).
3. Практическое задание.

## **РИЛОЖЕНИЕ В**

### **Задачи к билетам по экзамену**

### **Операционные системы и среды**

#### **Задание 1**

1. Запустите NC. Создайте на диске C:\каталог ARHIVH ORTA.
2. В каталоге АЯН^создать 3 текстовых файла: files.txt, files1.txt, files2.txt
3. Скопировать с диска C:\ все файлы, имеющие расширение txt в каталог ORTA.
4. Создайте архив из файлов директории ARH1 и поместить в каталог АЕН^.

5. Создайте архив из файлов директории ARHIV и поместите архив на C:\ под именем BOK.
6. Извлеките файлы из архива BOK и поместите их в каталог ORTA.
7. Разархивируйте архив ARH1 Ии поместите содержимое данного архива на диск C:\

## **Задание 2**

1. Запустите MSDOS.
2. Создайте в корневом каталоге диска C: каталог REKA
3. Создайте в каталоге REKA файл volga.txt, записав в нем 4 названия рек.
4. В каталоге REKA создайте подкаталог GOROD
5. В подкаталоге GOROD создайте 4 текстовых файлов, в названии которых укажите названия городов.
6. Отредактируйте файл volga.txt, дописав в нем названия 3 озер.
7. Вывести на экран содержимое оглавление REKA.

## **Задание 3**

Зарисуйте файловую структуру, полученную в результате выполнения следующих команд.

```
C:\>C
C:\>md PROBA C:\>cd PROBA
C:\PROBA>md DIF
C:\PROBA> md rl.txt
C:\PROBA>cd...
C:\>md FON C:\>cd FON
C:\FON>md MIF C:\FON>md
RIF C:\FON>cd RIF
C:\FON\RIF>copy con rl1.txt
C:\FON\RIF>cd C:\copy con
rl2.txt C:\cd FON
C:\FON>cdRIF
```

## **Задание 4**

1. Создайте на диске C: файлы rix1.txt, rix2.txt и rix3.txt и запишите в них названия цветов.
2. Заархивируйте созданные файлы архиватором Winzip.
3. Создайте новый каталог DEN и разархивируйте туда созданный архив.
4. Удалите из архива файл rix3.

## **Задание 5**

Зарисуйте файловую структуру, полученную в результате выполнения следующих команд:

```
C:\>C:
C:\>mdABC C:\>cdABC C:\ABC > md DEF C:\ABC> md mil.txt C:\ABC cd..
C:\>md FON C:\>cd FON C:\FON>md MIF C:\FON>md RIF C:\FON>cd RIF C:\FON\RIF>copy con
rl1.txt C:\FON\RIF>cd C:\copy con rl2.txt C:\cd FON C:\FON>cdRIF
```

## **Задание 6**

1. Откройте командную строку.
2. Создайте на диске C: каталог PROBA.
3. Создайте на диске C: в корневом каталоге текстовые файлы gim 1 и gim2 и запишите в них названия деревьев.
4. Скопируйте файл gim1 в каталог PROBA.
5. Переименуйте файл gim1 в gim3



5. Сделайте каталог PROBA текущим и просмотрите текстовый файл gim3.
6. Выведите на экран содержимое каталога PROBA.

### **Задание 7**

1. Откройте командную строку.
2. Создайте на диске C: каталог NEW.
3. Создайте на диске C: в корневом каталоге файл gb (напишите ФИО).
4. Скопируйте файл в каталог NEW.
5. Сделайте каталог NEWтекущим.
6. Создайте в каталоге NEW подкаталога REN.
7. Скопируйте текстовый файл gb в подкаталог REN.
8. Выведите на экран содержимое файла gb.

### **Задание 8**

1. Произведите дефрагментацию диска C:.
2. Выполните очистку диска.
3. Выполните проверку диска на наличие ошибок.
4. Выполните проверку и восстановление поврежденных секторов диска.

### **Задание 9**

1. Откройте имеющуюся на компьютере антивирусную программу:
2. Проверить на вирусы диск C:
3. Выполните, при необходимости «лечение» или удаление найденных вирусов.

### **Задание 10**

1. Откройте командную строку.
2. На диске C: создайте каталог со своей фамилией.
3. В каталоге со своей фамилией создайте два подкаталога A1 и A2.
4. В каталоге A1 создайте файлы atxta d.txt
5. В каталоге A2 создайте файлы b.txta k.txt
6. Переместите файлы b.txta k.txt из A2 в каталог A1.

### **Задание 11**

Зарисуйте файловую структуру, получившуюся в результате выполнения следующих операций.

C:\>C

C:\>md WORK

C:\>copy con max.txt

C:\>copy max.txt WORK

C:\>cd WORK

C:\WORK>type max.txt

C:\WORK>md VOLCA

C:\WORK>copy C:\max.txt

C:\WORK>rename WORK\max.txt mix.txt

C:\WORK>cd VOLCA

C:\VOLCA>copy con mic

C:\cd FON

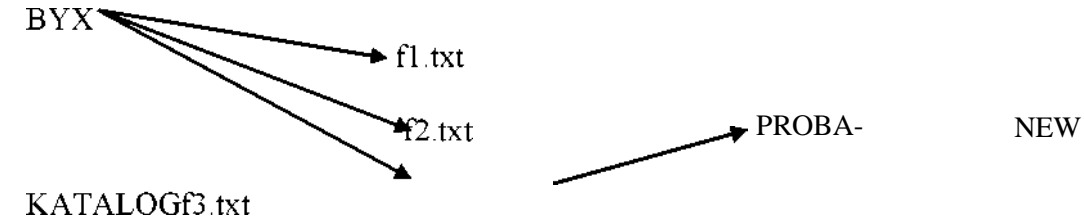
C:\FON>cdRIF

## **Задание 12**

1. Откройте TotalCommander. В корневом каталоге диска C: создайте следующее «дерево каталогов».
  2. Создайте на диске C: каталог WORK.
  3. В каталоге WORK создайте два подкаталога VOLCA и NEVA.
  4. В каталоге WORK создайте файл Л^
  4. В подкаталоге VOLCA файл max.txt, а в подкаталоге NEVA файл mix.txt
  5. Переименуйте в подкаталоге NEVA файл mix.txt на sistem.txt
  6. Переместите файл max.txt из подкаталога VOLCA в каталог WORK.
  7. Удалите из каталога WORK файл rb.txt
- (все команды выполнить с помощью горячих клавиш)

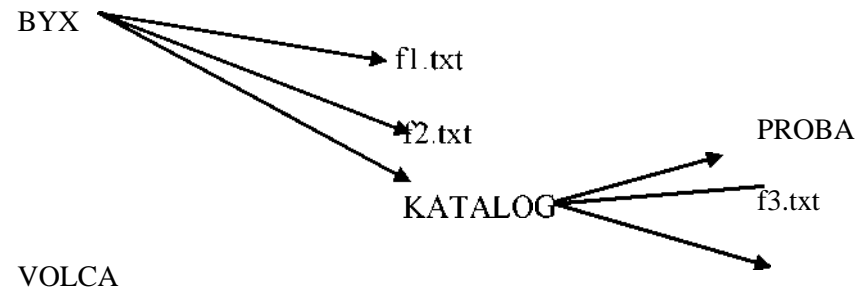
### Задание 13

1. Откройте TotalCommander. В корневом каталоге диска C: создайте следующее «дерево каталогов».



### Задание 14

1. Откройте TotalCommander. В корневом каталоге диска C: создайте следующее «дерево каталогов».



каталогов».

### Задание 15

1. Загрузите «Проводник».
2. Создайте текстовые файлы Шел^хШ file2.txt.
3. Создайте папку DIR1 и DIR2.
4. Файлы file1.txt и file2.txt скопируйте в папку DIR1.
5. В папке DIR1 переименуйте file1.txt в file3.txt.
6. С помощью программы Поиск найдите file3.txt.

### Задание 16

Получить информацию конфигурации сети на текущем компьютере.

- а) показать со всеми параметрами
- б) с обновлением параметров конфигурации DHCP и указанием адаптера

### Задание 17

Использовать утилиту для проверки конфигурации TCP/IP и диагностики ошибок соединения.

- а) до прерывания
- б) с установкой запросов количества пакетов
- в) с указанием длины

### Задание 18

Создать командный файл autoexec.bat, который настраивает многовариантную настройку. (загрузка приводов, клавиатуры, мыши и т.д.)

### Задание 19

Через меню **Пуск** откройте окна программ: Проводник, Paint (после каждого открытия не сворачивайте и не закрывайте окна).

1. Расположите открытые окна в виде **Каскада**.
2. Расположите окна в виде **Сверху вниз**.
3. Расположите окна в виде **Слева направо**.
4. Сверните все окна (сразу - одной командой).
5. Поочередно закройте все свернутые программы, используя контекстное меню (не разворачивая окна).
6. Используя клавиатуру, вызовите главное меню Windows.
7. Откройте справку по Windows, через поиск или указатель найдите и изучите справку по созданию папок и ярлыков.
8. Закройте окно справки.

### Задание 20

Для выбранного приложения задать комбинацию клавиш для его запуска. (CTR+R+1).

### Задание 21

Используя стандартный калькулятор Windows, вычислите следующие значения:

- A.  $3!+2!=$
- B.  $2^3+2^4+2^8=$
- C.  $640/5*10-1200+40=$
- D.  $7!$
- E.  $2^5$
- F.  $101_2, 110_2, 111_2, 7_8, 11_8, 22_8, 1A_{16}, BF_{16}, 9C_{16}$  - перевести в десятичную систему счисления;
- G.  $9_{10}, 17_{10}, 243_{10}$  - перевести в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную систему счисления;

### Задание 22.

Открыть MSWordn вызвать следующие окна:

- A) окно диалога
- Б) окно сообщений
- В) окно запроса

### Задание 23

1. Запустите Windows.
2. Создайте на диске C: каталог NEW.
3. На диске C: создайте тестовые файлы a. txt, b.txt
4. Переместите файлы в каталог NEW.
5. Установите для файла a. txt атрибут «Только чтение», а для файла Б/txt «Скрытый». (Все команды выполнять с помощью клавиатуры)

### Задание 24

1. Запишите команды, создания файловой структуры.

DISZIP

GUMAISL

Istoria.txt  
Literatura.txt

MATEM

Matem.txt

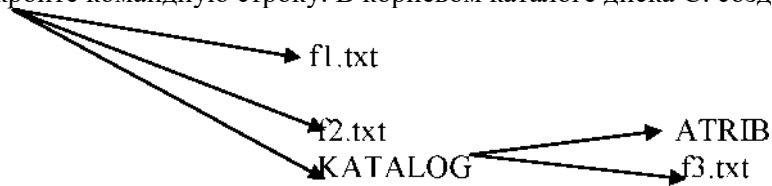
Fisika.txt

#### DOPOLN

2. Istoria.txt и Fisika.txt скопируйте в каталог DOPOLN.
3. Файлы Matem.txt и Fisika.txt объедините в файл smes.txt и поместите в каталог DISZIP.
4. Переименуйте файл Literatura.txt в abc.txt.

#### Задание 25

1. Откройте командную строку. В корневом каталоге диска C: создайте следующее дерево:



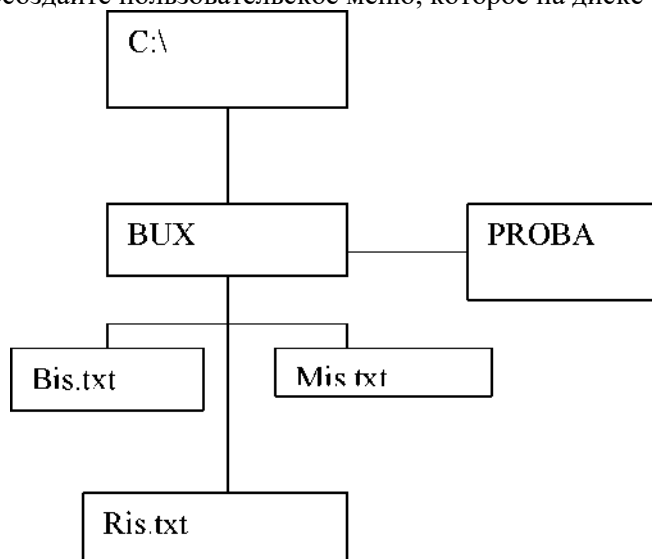
2. В каталоге ATRIB создайте файл sistema.txt (содержимое: Ваша фамилия).
3. В каталоге ATRIB создайте файл chtenie.txt
4. Для файла chtenie.txt установить атрибут «Только чтение».
5. Отредактируйте файл sistema.txt, внося любое изменение.

#### Задание 26

Используя ОС Windows, создайте дерево каталогов C:\primer\primer2. В папке primer создайте 3 текстовых файла imya.txt, fam.txt и ^сИДхЮ объедините их в один файл йо.Ш Заархивируйте папку primer.

#### Задание 27

В КС создайте пользовательское меню, которое на диске C:\ создает следующее дерево каталогов:



### Задание 28

1. Запишите команды, создания файловой структуры.

WORK

NEW

Rix.txt  
Lix.txt

WER

mix.txt

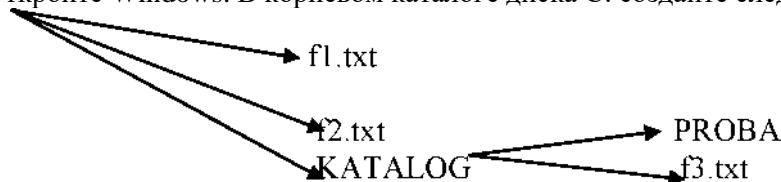
nix.txt

DOP

2. Mix.txta nix.txt скопируйте в каталог WER.
3. Файлыrix.txtи ^^объедините в файл mes.txta поместите его в каталог WORK.
4. Переименуйтефайлmix.txtвram.txt

### Задание 29

1. Откройте Windows. В корневом каталоге диска C: создайте следующее «дерево каталогов».



2. ВкаталогеPROBAсоздайтефайлсистема.txt (содержимоеВашафамилия).
3. В каталогеРКОБЛсоздайте файл chtenie.txt
4. Для файла chtenie.txtустановить атрибут «Только чтение».
5. Отредактируйте файлсистема.txt, внося любое изменение.

### Задание 30

1. Откройте командную строку.
2. Создайте на диске C: каталог NEW.
3. Создайте на диске C: в корневом каталоге файл gb (напишите ФИО).
4. Скопируйте файл в каталог NEW.
5. Сделайте каталог NEWтекущим.
6. Создайте в каталоге NEW подкаталога REN.
7. Скопируйте текстовой файл gb в подкаталог REN.
8. Выведите на экран содержимое файла gb.

### Задание 31

- 1.Откройте командную строку.
2. Создайте на диске C: каталог PROBA.
3. Создайте на диске C: в корневом каталоге текстовые файлы gim1 и gim2 и запишите в них названия деревьев.
4. Скопируйте файл gim1 в каталог PROBA.
5. Переименуйте файл gim1 в gim3
5. Сделайте каталог PROBA текущим и просмотрите текстовой файл gim3.
6. Выведите на экран содержимое каталога PROBA.

**Задание 32**

1. Создайте на диске C: каталог ARHIV.
2. Создайте в нем файлы dm1, dm2 текстом (напишите названия цветов).
3. Заархивируйте каталог ARHIV архиватором WinZip.
4. Создайте на диске C: новый каталог RASAR и разархивируйте туда созданный архив.
5. Удалите из архива файл dm2.

Темы для подготовки к экзамену по предмету:  
«Операционные системы и среды».

1. История развития ОС.
2. Правила техники безопасности.
3. Определение операционной системы, назначение, состав и функции.
4. Архитектура операционной системы. Ядро и вспомогательные модули, функции и назначение.
5. Типы ОС (классификация).
6. Понятие и назначение интерфейса (определение, компоненты, согласованность).
7. Элемент интерфейса - Панель. (типы, принципы проектирования, построение диалогов )
8. Элемент интерфейса - Окна, устройства ввода (типы и назначения )
9. Операционное окружение (понятие операционного окружения, режимы пользователя и супервизора, понятие базовой и расширенной машин).
10. Задачи супер-визора
11. Структура ОС Windows (структура файлов конфигурации оболочки Windows, Драйверы устройств, Варианты загрузки Windows).
12. Процесс установки Windows
13. Интерфейс MS-DOS. Основные команды
14. Графический интерфейс и его элементы. Основные функции Windows и ее настройка.
15. Управление окнами и меню в Windows (определения, типы, панель инструментов)
16. Архитектура особенности модели микропроцессорной системы (архитектура микро ЭВМ, структура оперативной памяти. )
17. Регистры. Форматы данных и команд.
18. Обработка прерываний (понятие, назначение, типы, механизм. Диспетчеризация и приоритезация).
19. Планирование процессов (основные понятия: задание, процесс, поток. Планирование и диспетчеризация потоков и их создание).
20. Алгоритмы планирования (вытесняющие, не вытесняющие, смешанные). Планирование в системе реального времени.
21. Обслуживание ввода-вывода (Функции, связь драйвера с аппаратной частью, независимая часть ОС от устройств. Пользовательский слой ПО ).
22. Физическая организация устройств ввода-вывода
23. Организация программного обеспечения ввода-вывода
24. Управление реальной памятью
25. Управление виртуальной памятью.
26. Файловая система (типы файлов, Иерархическая структура файловой системы).
27. Монтирование. Диски, разделы, сектора, кластеры.
28. Работа с файлами и каталогами в MS-DOS(Понятие файла и каталога, Назначение и формат основных команд)
29. Отличия ФС FAT от NTFS.
30. Основные каталоги Windows и их структура.
31. Программа «Проводник» назначение и основные функции.
32. Имена Файлов в Windows. Буфер обмена.
33. Операции, производимые с файлами и папками.
34. Оболочка NortonCommander (общие сведения, структура, функциональные клавиши, Конфигурирование)
35. Планирование заданий (категории, задачи и алгоритмы планирования)
36. Блокировка
37. Безопасность информационной системы (основные понятия, классификация угроз)
38. Базовые технологии шифрования (шифрование, дешифрование, классы криптосистем)
39. Аутентификация, авторизация, аудит.



40. Командные файлы (определение, выполнение, параметризация, основные команды)
  41. Переходы в программном файле. Проверка условий в командном файле.
  42. Командный файл AUTOEXEC.bat (Назначение, процесс конфигурирования)
  43. Основные команды Autoexec.bat. Пример написания файла.
  44. Командный файл CONFIG.sys (Назначение, процесс конфигурирования)
  45. Основные команды CONFIG.sys. Пример написания файла.
  46. Управление процессами автозагрузки (BOOT.ini).
  45. Управление процессами с помощью стандартного Диспетчера задач
  46. ProcessExplorer (назначение, структура, особенности и различия от стандартного Диспетчера задач)
  47. Программы-утилиты, входящие в состав WindowsXP
  48. Программы тестирования. Категории тестов, назначение и их функции.
  50. Состав комплекта программ NortonUtilities и их возможности
  51. Архивация (понятия и причины). Программы-архиваторы (общая классификация, назначение, принцип выполнения).
  52. Управление архивацией (Пересылка, извлечение файлов, проверка целостности, просмотр и восстановление архива. SFX-архивы. Управление томами).
  53. Понятие вируса. Классификация вирусов
  54. Виды антивирусных программ.
  55. Антивирусная программа DR.Web.
  56. Коммуникационные программы (понятие, программы входящие в Windows, популярные программы).
  57. Сетевые протоколы TCP/IP. Основные функции и назначение протоколов IP, TCP.
  58. Соединение с Интернет. Процесс создания подключения к Интернет.
  59. Программы для диагностики компьютера. (Понятие, назначение, программы входящие в Windows, область тестирования компонентов).
  60. Оболочка ^talCommander (назначение, структура, функциональные клавиши.
- Конфигурирование)
61. Сетевые операционные системы
  62. Прикладное приложение. (понятие, сравнение с программой, функциональные возможности приложения “Калькулятор”).
  63. Эмуляторы ОС (понятия, предназначения, программы-эмуляторы)

Диагностическая работа по дисциплине «Операционные системы и среды»

## **Часть 1. Задания на установление последовательности**

### **1. Компетенция: ОК 1**

Установите последовательность этапов загрузки ОС на ПК после включения питания:

- Поиск и запуск загрузчика ОС;
- Выполнение кода прошивки, инициализация оборудования;
- Загрузка ядра ОС в оперативную память;
- Отображение меню выбора ОС (если установлено несколько);
- Передача управления ядру, инициализация драйверов и запуск системных процессов.

### **2. Компетенция: ПК 3.1**

Расположите в логическом порядке действия по настройке автоматического входа в систему для киоска на Windows:

- Открыть окно «Выполнить» (Win+R), ввести netplwiz и нажать ОК;
- В окне «Учетные записи пользователей» снять галочку «Требовать ввод имени пользователя и пароля»;
- Нажать «Применить» и ввести пароль указанной учетной записи для подтверждения;
- Выбрать из списка учетную запись, под которой должен осуществляться автоматический вход;
- Перезагрузить компьютер для применения изменений.

### **3. Компетенция: ОК 2**

Установите последовательность развития файловых систем Microsoft в хронологическом порядке (от самой старой к самой новой):

- FAT12 (для дискет);
- FAT16 (для ранних DOS и Windows);

- FAT32 (для Windows 95 OSR2, 98, ME);
- NTFS (для Windows NT, 2000, XP и новее);
- exFAT (для флеш-накопителей, представлена позже NTFS).

#### 4. Компетенция: ОК 9

Установите последовательность основных шагов при создании и запуске виртуальной машины в программе типа VirtualBox:

- Запустить ПО для виртуализации (VirtualBox) и нажать «Создать»;
- Выбрать тип и версию гостевой ОС (например, Linux, Ubuntu 64-bit);
- Выделить объем оперативной памяти и создать виртуальный жесткий диск;
- Запустить ВМ и указать путь к ISO-образу установочного диска ОС;
- Следовать инструкциям установщика ОС внутри окна виртуальной машины.

#### 5. Компетенция: ПК 2.1

Расположите действия в порядке их выполнения для обновления драйвера устройства в Windows через «Диспетчер устройств»:

- Открыть «Диспетчер устройств» (через Панель управления или Win+X);
- Найти устройство, щелкнуть по нему правой кнопкой мыши и выбрать «Обновить драйвер»;
- Выбрать «Автоматический поиск обновленных драйверов»;
- Дождаться завершения поиска и установки драйвера (или выбрать установку вручную);
- При необходимости перезагрузить компьютер.

### **Часть 2. Задания на установление соответствия**

#### 6. Компетенция: ОК 2

Установите соответствие между типом операционной системы и её кратким описанием:

Тип ОС	Описание
1. Пакетная	А. ОС, где задачи (пакеты) выполняются последовательно без вмешательства пользователя
2. Интерактивная (диалоговая)	Б. ОС, допускающая взаимодействие пользователя с программами во время их работы
3. Реального времени (РВ)	В. ОС, гарантирующая обработку данных/событий за строго заданное время
4. Сетевая	Г. ОС, предоставляющая средства для совместного использования ресурсов в сети

## 7. Компетенция: ПК 1.2

Установите соответствие между архитектурным подходом к построению ОС и его ключевой характеристикой:

Архитектурный подход	Характеристика
1. Монолитное ядро	А. Все компоненты ОС работают в одном адресном пространстве, высокая скорость
2. Микроядро	Б. Минимальное ядро, основные службы — в виде пользовательских процессов
3. Многоуровневая (слойная)	В. Компоненты расположены иерархически, каждый слой использует услуги нижнего
4. Клиент-сервер	Г. Подсистемы ОС (файловая, сетевая) работают как серверы, общаясь через ядро

## 8. Компетенция: ОК 9

Установите соответствие между типом интерфейса операционной системы и его определением или примером:

Тип интерфейса	Определение / Пример
1. Командный строки (CLI)	А. Интерфейс, основанный на вводе текстовых команд (cmd.exe, bash)
2. Графический (GUI)	Б. Интерфейс с использованием окон, кнопок, меню (рабочий стол Windows)
3. Программный (API)	В. Набор функций, который ОС предоставляет приложениям для выполнения операций
4. Аппаратный	Г. Интерфейс, через который ОС управляет оборудованием (драйверы, HAL)

## 9. Компетенция: ПК 3.1

Установите соответствие между характеристикой и файловой системой, для которой она наиболее характерна:

Характеристика	Файловая система
1. Поддержка прав доступа (ACL)	А. NTFS
2. Ограничение на размер файла ~4GB	Б. FAT32
3. Встроенное журналирование	В. NTFS
4. Максимальная совместимость с разными ОС	Г. FAT32

Характеристика	Файловая система
5. Поддержка сжатия и шифрования на уровне файлов	Д. NTFS

#### 10. Компетенция: ОК 5

Установите соответствие между технологией или режимом и его целью в контексте совместимости ОС:

Технология/Режим	Цель
1. Режим совместимости (Compatibility Mode)	А. Запуск старых приложений под новой ОС путем эмуляции среды старой ОС
2. Виртуальная машина (VM)	Б. Полная изоляция и эмуляция оборудования для запуска одной ОС внутри другой
3. Подсистема (например, WSL)	В. Запуск приложений, написанных для другой ОС, внутри специальной среды
4. Эмулятор (например, QEMU)	Г. Программная имитация оборудования для запуска ОС на неподдерживаемой архитектуре

### Часть 3. Задания с развернутым ответом

#### 11. Компетенция: ОК 5

Объясните, используя аналогию с «менеджером офиса», основные функции операционной системы. Опишите, как ОС выполняет роли:

- 1) Управляющего ресурсами (процессор, память, диск)
- 2) Поставщика услуг для программ (API)
- 3) Посредника между пользователем и железом (интерфейс).

## 12. Компетенция: ПК 1.2

Вам нужно выбрать ОС для трех устройств:

1) Автоматизированного станка на заводе (требуется мгновенной реакции на датчики)

2) Офисного компьютера секретаря

3) Сервера, раздающего файлы в сети.

Дайте рекомендацию по типу ОС для каждого случая (пакетная, интерактивная, реального времени, сетевая) и кратко обоснуйте свой выбор, исходя из классификации, изученной в теме.

## 13. Компетенция: ОК 1

В чем заключаются преимущества модульного подхода к построению ОС? Как модульность способствует совместимости (например, возможность запуска старых приложений на новых версиях Windows)? Приведите пример модуля в Windows (например, DLL-библиотека или драйвер) и объясните его роль.

## 14. Компетенция: ОК 9

Опишите практическое применение виртуальных машин в профессиональной деятельности IT-специалиста, исходя из изученной темы. Приведите не менее трех различных сценариев использования (например, тестирование ПО, изучение других ОС, изоляция сервисов). Какое преимущество виртуальной машины является ключевым в каждом из этих сценариев?

## 15. Компетенция: ПК 3.1

После установки второй ОС на компьютер перестала загружаться основная система. Опишите ваши действия по восстановлению загрузки, используя знания о работе загрузчика и утилитах настройки загрузки (например, msconfig или bcdedit). Что такое «меню загрузки» и как его редактировать?

#### **Часть 4. Задания с выбором одного ответа и обоснованием**

##### **16. Компетенция: ОК 1**

Для удаления «хвостов» ранее деинсталлированной программы и очистки реестра Windows наиболее правильным и безопасным способом является. Дайте ответ и обоснуйте ваш выбор:

- a) Ручное удаление записей в реестре через regedit.
- b) Использование штатной утилиты «Установка и удаление программ».
- c) Использование специализированной утилиты-чистильщика (например, CCleaner).
- d) Восстановление системы из ранее созданной точки восстановления.

##### **17. Компетенция: ПК 1.2**

При выборе файловой системы для раздела, на который будет установлена Windows 11, и который должен обеспечивать максимальную безопасность, отказоустойчивость и поддержку больших файлов, необходимо выбрать и обосновать ответ:

- a) FAT32
- b) exFAT
- c) NTFS
- d) EXT4

##### **18. Компетенция: ОК 2**

Ключевым преимуществом архитектуры на основе микроядра перед монолитной архитектурой считается:

- a) Более высокая общая производительность системы.
- b) Большая стабильность и надежность, так как сбой в одном сервисе не крашит всё ядро.
- c) Более простая разработка и отладка ядра.
- d) Меньший объем занимаемой оперативной памяти.



## **Часть 5. Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием (2 задания)**

### **19. Компетенция: ОК 9**

Какие из перечисленных элементов являются составными частями графического пользовательского интерфейса (GUI) ОС Windows? (Выберите ВСЕ верные варианты). Дайте ВСЕ верные ответы и обоснуйте ваш выбор:

- a) Командная строка (cmd.exe)
- b) Рабочий стол (Desktop)
- c) Панель задач (Taskbar)
- d) Диспетчер устройств (Device Manager)
- e) Окно проводника (File Explorer)
- f) Меню «Пуск» (Start Menu)
- g) Системный реестр (Registry)

### **20. Компетенция: ПК 3.1**

Какие из следующих утверждений о процессе загрузки ОС Windows (UEFI+GPT) являются верными? Выберите ВСЕ верные варианты и обоснуйте ваш выбор:

- a) Первым этапом всегда является считывание и выполнение кода из загрузочного сектора (MBR) диска.
- b) Менеджер загрузки Windows (bootmgfw.efi) находится на специальном разделе ESP (FAT32).
- c) Файл boot.ini используется для настройки меню загрузки в современных системах UEFI.
- d) На этапе инициализации ядра загружаются основные драйверы устройств.
- e) Для управления параметрами загрузки (например, таймаутом меню) можно использовать утилиту msconfig.
- f) Процесс winlogon.exe отвечает за начальную загрузку ядра ОС.